

PENGELOLAAN TEMPAT UJI KOMPETENSI (TUK)
Studi Situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombang

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

Agung Widyastara

NIM	: Q.100.100.213
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agung Widyastara

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Agung Widyastara

NIM : Q.100.100.213

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) Studi Situs di
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombang

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto. SH, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Fathoni, M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agung Widyastara

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Agung Widyastara

NIM : Q.100.100.213

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

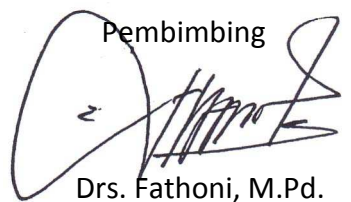
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) Studi Situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombong

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing

Drs. Fathoni, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN TEMPAT UJI KOMPETENSI (TUK) **Studi Situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombang**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGUNG WIDYASTARA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



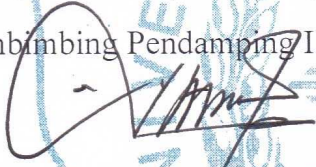
Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Drs. Achmad Fathoni, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 27 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur.

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Widyastara

NIM : Q.100.100.213

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) Studi Situs di
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan,



Agung Widyastara

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Hanya dengan pendidikanlah akan terbuka alam pikiran dan perasaan manusia untuk mendapatkan kebahagiaan, kesejahteraan dan keselamatan hidupnya.

Persembahan:

Karya ini ku persembahkan kepada:
Istri dan anakku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan tesis yang berjudul "Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) Studi Situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombong" dapat saya selesaikan selesai dengan lancar. Tesis ini saya susun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Eko Supriyanto, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Fathoni, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan guru di SMK Negeri 1 Gombong yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Oktober 2012
Penulis,

Agung Widyastara

ABSTRAK

Agung Widyastara. Q.100.100.213. Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) Studi Situs di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombong. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik guru dan siswa dalam pelaksanaan uji kompetensi di SMK N 1 Gombong. (2) perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi uji kompetensi di TUK SMK Negeri 1 Gombong.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam pelaksanaan uji kompetensi guru bertugas dalam Guru membimbing siswanya dalam menyiapkan uji kompetensi. Dalam pelaksanaan uji kompetensi guru bertugas dalam mengarahkan peserta uji dalam menggali dana dengan memberi job laku jual dan sebagai latihan. Guru bertugas untuk menetapkan kelayakan rencana kerja yang telah dibuat oleh siswa apakah rencana kerja tersebut memenuhi kelayakan produk dan cakupan kompetensinya sesuai dengan kisi-kisi dan Standar kompetensi kerja. Guru juga bertugas untuk menetapkan apakah rencana kerja yang dibuat untuk mengerjakan *job sheet* dapat diterima di dunia usaha atau tidak. Guru bertugas untuk memonitor pelaksanaan *unjuk kerja* siswa. Para siswa harus mempersiapkan ketrampilan atau skill dan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa. Syarat uji kompetensi di SMK N 1 Gombong siswa kelas XII kompetensi keahlian Teknik Pemesinan dan siswa sudah pernah mempelajari unit kompetensi yang akan diujikan dan siswa merasa kompeten dengan bukti yang dimilikinya. Siswa yang belum lulus ujian kompetensi dapat mengikuti ujian pada periode selanjutnya. 2) Tahap perencanaan meliputi identifikasi unit kompetensi apa yang akan diujikan. merencanakan peralatan yang dibutuhkan baik secara kuantitas maupun kualitas, verifikasi mesin dan alat pendukung sesuai dengan kompetensi yang akan diujikan dan peralatan keselamatan kerja dan mengusulkan guru sebagai *assessor* yang akan ditugaskan kepada LSP. Bagi guru yang mempunyai wewenang sebagai penguji mempersiapkan perencanaan Assesmen dan perangkat asesmen. Tahap pelaksanaan: Siswa mendaftarkan di ke TUK, mengisi formulir pendaftaran, mengisi asesmen mandiri. Siswa dan Assesor melakukan konsultasi pra uji, Pelaksanaan Uji teori dan praktik dan Assesor member rekomendasi. Tahapan evaluasi : Evaluasi di laksanakan oleh *lead Assesor* dari BNSP, *Assesor*, guru dan Kepala sekolah melalui sidang untuk menentukan hasil uji dan evaluasi jalannya uji kompetensi.

Kata kunci: Uji Kompetensi, pelaksanaan uji kompetensi

ABSTRACT

Agung Widyastara. Q.100.100.213. Management of Competency Test Place, Site Study at Vocational High School State 1 Gombong. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of the research are to describe (1) the characteristics of teachers and students in the implementation of the competency test at SMK N 1 Gombong. (2) the planning, implementation and evaluation of the competency test at TUK SMK N 1 Gombong.

This research is a qualitative research with ethnography design. Informants in this study are the principal, teachers and students. Methods of collecting data used interviews, observations, and documentation. Analysis of data used an interactive model.

The research's results showed that: (1) In the implementation of competency test, teacher is in charge of directing the participants in exploring funding / sponsorship for the completion of their job. Teachers guide the students who are making the job. Teachers on duty to monitor the implementation of the job sheet of students. Students must prepare skill and knowledge that possessed by students. Terms of competency test at SMK N 1 Gombong is XII grade students majoring in engineering machining and students have been studying the unit of competency will be tested. After students register as participants test, the students undertake project work. Students who have not passed the competency exam, they may take the exam in the next period. 2) The planning includes identifying what units of competency will be tested. Planned equipment needed both quantity and quality, verification engine and support tools in accordance with the competencies that will be tested and safety equipment and proposed teacher as assessor will be assigned to the LSP. For teachers who have the authority as testers prepare plans and devices Assessment. The implementation stage: Students enrolled in the TUK, complete the registration form, fill out self assessment. Students and assessor consulting pre-test, implementation of the theory and practice test and assessor to give recommendations. The evaluation Stages: the evaluation carried on by the lead assessor of BNSP, assessor, teachers and principals through a hearing to determine the results of the test and evaluation of the course competency tests.

Keywords: Competency Test, implementation of competency test

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Devinisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengelolaan	14
B. Kompetensi.....	16
C. Tempat Uji Kompetensi.....	23
D. Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	29

C. Kehadiran Peneliti	29
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.	33
G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Seting Lokasi	37
B. Paparan Data	39
C. Temuan Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	81
A. Pembahasan	81
B. Hasil Penelitian.....	96
BAB VI PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Posisi Evaluasi Pada Kurikulum SMK	7
Gambar 2	Bagan Struktur Organisasi Tempat Uji Kompetensi di SMK N 1 Gombang	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Proses Detail Praktik.....	60
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia)	105
Lampiran 2	Formulir Permohonan sertifikasi Kompetensi calon Assesi	110
Lampiran 3	Assesmen Mandiri	111
Lampiran 4	Instrumen Verifikasi mesin	123
Lampiran 5	Surat tugas pemeliharaan mesin	124
Lampiran 6	Rencana Assesmen	125
Lampiran 7	Perangkat Assesmen	136
Lampiran 8	Daftar Hadir sidang pleno	147
Lampiran 9	Rekap hasil Uji kompetensi	148
Lampiran 10	Gambar kerja Uji Kompetensi	154
Lampiran 11	Foto penelitian	156